

[illegible]

??????? ??????????:
 ????????? : 3
 ????????? : 2
 ??????? : 1
 ?????????? ? ??????:
 ???-?? ?????/???? : 1
 ?????????:
 ?????? ?????????: ?????????
 ?????????,?????????????
 ??????,????????????? ??????????????,
 ?????? ?????????: ?????????
 ?????,????????????? ????,????? ??
 ??????????? ????????,????? ??
 ??????????

[illegible]

1. **התאמה בין תוכן הסרט לתוכנית הלימודים:**
 הסרט "המבצע" מתאים לתוכנית הלימודים במסגרת חשיפת התלמידים לתולדות ישראל ולמאבקו של העם היהודי לשחרור ארצו. הסרט מפרט את המאבק הצבאי והפוליטי, ומדגיש את חשיבות ההגנה וההקדשה למדינה.

2. **התאמה בין הסרט לרמת ההבנה של התלמידים:**
 הסרט מתאים לרמת ההבנה של תלמידי תיכון, המצויים בשלבי ההתבגרות וההתאמה למדינה. הסרט מפרט את המאבק הצבאי והפוליטי, ומדגיש את חשיבות ההגנה וההקדשה למדינה.

3. **התאמה בין הסרט לזמן הלימודים:**
 הסרט "המבצע" הוא סרט ארוך, אך ניתן להפריט אותו לכמה חלקים קצרים יותר, המותאמים לזמן הלימודים.

4. **התאמה בין הסרט לזמן הפנאי של התלמידים:**
 הסרט "המבצע" הוא סרט ארוך, אך ניתן להפריט אותו לכמה חלקים קצרים יותר, המותאמים לזמן הפנאי של התלמידים.

5. **התאמה בין הסרט לרמת ההבנה של התלמידים:**
 הסרט מתאים לרמת ההבנה של תלמידי תיכון, המצויים בשלבי ההתבגרות וההתאמה למדינה. הסרט מפרט את המאבק הצבאי והפוליטי, ומדגיש את חשיבות ההגנה וההקדשה למדינה.

6. **התאמה בין הסרט לזמן הלימודים:**
 הסרט "המבצע" הוא סרט ארוך, אך ניתן להפריט אותו לכמה חלקים קצרים יותר, המותאמים לזמן הלימודים.

7. **התאמה בין הסרט לזמן הפנאי של התלמידים:**
 הסרט "המבצע" הוא סרט ארוך, אך ניתן להפריט אותו לכמה חלקים קצרים יותר, המותאמים לזמן הפנאי של התלמידים.

8. **התאמה בין הסרט לרמת ההבנה של התלמידים:**
 הסרט מתאים לרמת ההבנה של תלמידי תיכון, המצויים בשלבי ההתבגרות וההתאמה למדינה. הסרט מפרט את המאבק הצבאי והפוליטי, ומדגיש את חשיבות ההגנה וההקדשה למדינה.

9. **התאמה בין הסרט לזמן הלימודים:**
 הסרט "המבצע" הוא סרט ארוך, אך ניתן להפריט אותו לכמה חלקים קצרים יותר, המותאמים לזמן הלימודים.

10. **התאמה בין הסרט לזמן הפנאי של התלמידים:**
 הסרט "המבצע" הוא סרט ארוך, אך ניתן להפריט אותו לכמה חלקים קצרים יותר, המותאמים לזמן הפנאי של התלמידים.